

„Zabawa – ważna sprawa” – propozycje zabaw w lesie



Zabawa jest bardzo ważnym elementem rozwoju każdego dziecka. Nie tylko sprawia dzieciom przyjemność, ale wnosi też wiele elementów edukacyjnych. Podczas zabawy jesteśmy w stanie przekazać dziecku wiele wartości. W edukacji przyrodniczej warto wykorzystać zabawę, jako formę do przekazania wiedzy na temat środowiska przyrodniczego. Zabawa stwarza też możliwość poczucia więzi z przyrodą, uczy szacunku i poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne. Dzieci gromadzą też cenne wspomnienia i chcą powtarzać przeżyte chwile, wracając do wspólnych zabaw, przez co więcej czasu spędzają na łonie natury. Zachęcamy zatem do wykorzystania propozycji zabaw przedstawionych na kartach:

1. ZAKŁAD „PRZYRODOLECZNICZY”

Zajęcia rozpoczynamy od przeczytania Rozdziału 9: „Wielkie święto w Leśnej Górze”. Przy sprzyjającej pogodzie warto już na etapie czytania książki realizować zajęcia w plenerze. Następnie dzielimy dzieci na kilkusobowe grupy. Każda z grup tworzy mapę własnego „Zakładu Przyrodoleczniczego”. Dzieci wykonują „mapę – makietę” wykorzystując do tego materiały naturalne: szyszki, patyki, liście, piach... Można podpowiedzieć dzieciom, aby projektując własne miejsca wykorzystały elementy przyrody wymienione w książeczce Tomasza Szweda: rzekę, samotną lipę, jezioro, łąkę, strumień z tamą bobrów, torfowisko, etc. Prosimy też dzieci, aby nazwały wszystkie zakątki stworzonego przez siebie miejsca. Po ukończonej pracy, każda grupa prezentuje członkom pozostałych grup, stworzone przez siebie miejsca.

2. ZABAWA W ODNAJDYWANIE

Zajęcia odbywają się w terenie. W najbliższym otoczeniu znajdujemy 5 do 10 przedmiotów (w zależności od wieku dzieci), tak aby one tego nie zauważyły. Może to być kamyk, szyszka sosny, rozwidlony patyk itp. Układamy przedmioty obok siebie i przykrywamy chusteczką. Dzieci dzielimy na kilkusobowe grupy. Następnie na chwilę podnosimy chusteczkę i pokazujemy dzieciom przedmioty. Zadaniem każdej z grup będzie odnalezienie takiego samego zestawu, w jak najkrótszym czasie. Zabawę można powtarzać kilkukrotnie zmieniając przedmioty.

Można też każdej z grup rozdać kartę z rysunkami (w załączniku) – zwycięzcą będzie drużyna, która w jak najkrótszym czasie zbierze zestaw przedmiotów pokazanych na karcie.

*Zabawa inspirowana zajęciami z książki Josepha Cornella pt. *Sharing Nature: Nature Awareness Activities for All Ages*, 2015*

3. KTÓRE TO DRZEWO?

Zajęcia odbywają się w terenie zadrzewionym. Znajdujemy miejsce (las lub park) z różnorodnymi gatunkowo drzewami. Dzielimy uczestników zabawy na pary. Jedno z dzieci będzie miało zakryte oczy, drugie dziecko zaprowadzi go do wybranego drzewa. Dziecko z zakrytymi oczami musi za pomocą pozostałych zmysłów dokładnie poznać, a następnie zapamiętać swoje drzewo. Gdy już to zrobi, kolega odprowadza go na miejsce zbiórki i kilka razy okręca wokół własnej osi, by go zmylić. Zadaniem „ociemniałego” ucznia jest odnalezienie swojego drzewa. Potem następuje zamiana ról. Możemy też powtórzyć zabawę kilkukrotnie, zmieniając pary.









4. CZY MAMY TO SAMO?

Zabawę przeprowadzamy w terenie. Przed jej rozpoczęciem zbieramy różne małe przedmioty – po kilka sztuk takich samych listków, kamyczków, patyczków, szyszek etc. Przygotowujemy tyle przedmiotów, ilu jest uczestników. Ustawiamy dzieci w kole i prosimy, żeby zamknęły oczy i wyciągnęły ręce do tyłu. Każdemu wkładamy do ręki przedmiot i prosimy, aby dokładnie poznał go dotykiem, ale nie oglądał. Później jedna osoba opisuje pozostałym uczestnikom przedmiot, który ma w dłoni, nie zdradzając jednak jego nazwy. Jeśli inne osoby uznają, że mają w dłoni taki sam przedmiot, wchodzą do środka koła. Osoby trzymające takie same przedmioty tworzą jedną grupę. Podział na grupy możemy wykorzystać w innej zabawie.

Tekst: Justyna Rymon-Lipińska, Lucyna Bucław; akwarela: Marta Potulska; grafika - Marta Potulska

„Zabawa – ważna sprawa” – propozycje zabaw w lesie



 <p>szyszka sosny</p>	 <p>rozwidlony patyk</p>	 <p>piórko</p>	 <p>coś okrągłego</p>
 <p>coś żółtego</p>	 <p>liść dębu</p>	 <p>coś fioletowego</p>	 <p>listek brzozy</p>
 <p>leśny owoc</p>	 <p>kawałek kory</p>	 <p>kamyk</p>	 <p>coś kłującego</p>

Tekst: Justyna Rymon-Lipińska, Lucyna Bucław; akwarela: Marta Potulska; grafika - Marta Potulska